

スクラム



No.19

平成30年 9月21日

大田区立松仙小学校

6学年 学年便り

文責：川口 佐保

運動会の練習が始まって、1週間！

今週から、本格的な運動会練習が始まりました。6年生は、火曜日から毎日1時間ソーランのダンス練習をしています。「時間厳守・無言集合」を意識し、どのクラスも素早く練習できるよう心掛けているところです。

今年は小学校生活最後の運動会ということで、みんな気合十分！やる気が感じられ、見ていてとても清々しい気持ちになります。来週は、いよいよ校庭に出て本格的な隊形移動の練習に入ります。最高学年として、引き継いだ伝統を、次の学年に引き継いでもらえるよう、練習から魂を込めて踊ってほしいと思います。

練習では、ソーラダンスチームが大活躍！先週一週間、ダンスのミニ先生を希望した有志の子供たちが集まり、ソーラダンスチームとして、休み時間にみんなでの全体練習より一足早くダンス練習をしていました。「先生、ここはこれで合っていますか!？」「ここは、どうなっていますか?」と、本当に意欲的で積極的なダンスチームのみんな。全体での練習でも、皆の前に出て、お手本として踊ったり、練習タイムでは友達に教えたり、楽しく積極的に活動しています。今後の練習も、リードして行ってほしいと思います。

外国語から

2学期が始まり、外国語活動では「Unit5 My summer vacation.」を学習しています。この単元では、タイトル通り自分の夏休みについて話したり、友達の夏休みについて聞いたりする学習を行います。これまでの単元では現在形での表現を学習していましたが、ここで初めて、「過去形」を学習します。特に、特別な変化をする過去形について、主に学習します。行った(went)・楽しんだ(enjoyed)・食べた(ate)・感想を伝えるときの過去形(It was~)などです。そして単元の最後には、自分が夏休みに行った場所・食べたもの・楽しんだこととその感想などについてスピーチします。そのスピーチに向けて、これまで習った表現「like」「It's~」も活用しながら、発表の準備をします。

自己紹介のスピーチの時は、伝わる自己紹介にするために3つのこと(①ゆっくり、はっきり、大きな声で ②アイコンタクト ③ジェスチャー)にトライ。前回の文化についてのスピーチでは、更に④「Questions & Response」にトライしました。

今回は、更に互いにに関わり合い、コミュニケーションをしっかりとることを目指します。具体的には、話す側は、聞く側に「来年は一緒に夏を過ごしたい。」と思ってもらえるようなスピーチをします。相手に自分の過ごした夏休みの楽しさが伝わるように楽しく話します。また、自分のスピーチに関わる質問をして、双方向なコミュニケーションを目指します。

聞く側も、ただ漫然と聞くのではなく、質問に答えることを目指します。このように、互いに英語を介して関わり合うことを目指して、外国語活動に取り組んでいます。

また、中曾先生が行う外国語の学習では、「Welcome to Tokyo」というテキストを使い、日本の文化について英語で説明する学習をしています。折り紙の折り方を英語で説明したり、日本の食べ物を英語で紹介したりしています。外国語活動では、友達と関わり活動する場面が多いです。どの子も、のびのびと楽しそうに活動しています。

来週の予定 (丸数字は校時を示しています。)

24	月	振替休日	
25	火	⑥運動会係児童打ち合わせ	⑥
26	水		⑤
27	木	運動委員会昼会 ⑥運動会係児童打ち合わせ	⑥
28	金	①全校練習 たてわり班活動	⑥

☆校庭練習が始まったら、足ふきタオル・ビニール袋も必要です！

☆はっぴの背中に子供たちが選んだ漢字1字をアクリル絵の具で書き入れます。下記のを準備し、学校に持ってきてください。

①ごみ袋(30~45L)1枚

②ハンガー

③洗濯バサミ3つ

④はっぴ