

スクラム



No.13

平成30年 7月 7日
大田区立松仙小学校
6学年 学年便り
文責：川口 佐保

保護者会にご参加ありがとうございました。

一昨日の保護者会には、多くの皆様にご出席いただきました。ありがとうございました。欠席された方には、昨日お子さんに資料を配布しましたので、内容などをご確認ください。夏休みの宿題の「自由研究」について、取り組み方を記載しました。ぜひご活用いただき、子供たちの自由研究が充実したものになるように支援していただきたいと思います。来週以降、自由研究のテーマ・問いづくりの授業、調べること・調べる方法を考える授業を行い、自由研究の計画を立てる予定です。（自由研究の計画書を作成し、夏休みに活用できるようにします。）

外国語から Unit 2 Welcome to Japan.の学習を終えて…

外国語活動の2つ目の単元は、「Unit2 welcome to Japan.」で、日本の文化についての単元でした。単元の最後には、日本の文化について、自分で描いたポスターをもとに友達やALTのアイビー先生に紹介しました。学習を進める中で、子供たちは日本の文化（お祭り、和食、伝統的な遊びなど）について英語で説明を聞き、日本について改めて捉えなおす機会となりました。

前回の自己紹介のスピーチの時は、伝わる自己紹介にするために3つのことを伝えました。（①ゆっくり、はっきり、大きな声で ②アイコンタクト ③ジェスチャー）今回はこの3つに加え、更に④「Questions & Response」に取り組みました。単に自分の用意したスピーチをするのではなく、友達に質問し、反応し、より高度なやり取りをしようということです。「Do you like ~ ?」「What traditional event/food/game do you like?」という2種類の質問を、自分のスピーチの内容に合わせて考え、友達に質問しました。相手が答えたら、「I see.」「You like ~」「Me too.」など反応できるようになりました。

日本語で話す時にも、相手の言っていることに反応したり、質問したり、やり取りがあるから、今回は英語でもそれに挑戦しよう！と伝えると、子供たちはよく理解し、実践していました。

子供たちの振り返りより 「Unit 2 Welcome to Japan」を終えて…

- ・相手からの質問にうまく答えたり、反応したりできました。
- ・アイビー先生に教えてもらって、「飴細工」を英語でどういうのか、わかるようになりました。
- ・分からないところも、友達とやっていくうちにわかるようになりました。

音楽科より

先月6月21日（木）の音楽昼会にて、「歌よ ありがとう」の合唱の発表を行いました。5年生のときに比べるとずいぶん発声も力強くなり、当日は体育館に美しい歌声を響かせることができました。一人一人の振り返りからも成長が窺え、音楽会が楽しみです。

発表を終えた子供たちの振り返りより

- ・ぼくは、「歌よ ありがとう」を歌って歌の大切さやすばらしさを知ることができました。1つ1つの歌詞を思ってやさしく心をこめて歌うことができました。
- ・発表を見ている1年生たちを見ると、とても笑顔の子が多かったです。私はそれを見て笑顔になりました。表情を変えるだけで全然違いました。
- ・これからは強弱記号だけに注目するのではなく、自分で「ここはもっと優しく歌った方がいいな」など歌から考えたことに、強弱に関係する記号を加えて、きれいな歌声で歌いたいと思います。

来週の予定（丸数字は校時を示しています。）

9	月		⑥
10	火	児童集会② クラブ⑥ 安全指導	⑤委
11	水		⑤
12	木	音楽昼会③	⑥
13	金	⑤⑥こころの劇場(16:15頃下校予定) 持ち物 手提げ・水筒・ハンカチ・ティッシュ・ 折りたたみ傘・傘を入れるビニール袋	⑥

- * 予定表が空欄の日は、通常授業です。
- * 「こころの劇場」は、大田区民ホールアプリコで行われます。御嶽山～蒲田の交通費は、移動教室の残金より支出します。
- * 次号の学年便りでは、感想欄を設け、保護者の方にコメントをいただく予定です。よろしくお願いたします。