

7 本時の活動計画（19／29）

(1) 本時の目標

2回目の町探検の振り返りを生かして、3回目の町探検でインタビューする内容をグループで話し合って決めることができる。【思考・表現】

(2) 本時の展開

○児童の主な学習活動 分 ・予想される児童の思いや考え	* 教師の支援 ☆評価規準（対象）【観点】
○ 前時の活動を振り返って、本時のめあてを確認しながら、活動の見通しを立てる。 7 ・ 前の時間は、3回目の町探検でインタビューしたいことを一人一人書いたよ。 ・ 今日は、お店の人にインタビューしたいことをグループで話し合って決めようよ。	* 2回目の町探検からさらに聞きたいことを付箋に書いておくことで、本時の活動で質問をまとめたり並べ替えたりできるようにする。
人気にするためのインタビューを話し合って決める。	
・ 質問の決め方はどうすればいいかな。 ・ 書いた付箋（質問）を見せ合いながら話し合おう。 ・ まずは同じものをまとめよう。まとまったものとバラバラのものができようね。 ・ でも、質問できるのは8個って決めてあったよね。 ・ 質問の答えを発表したときに、そのお店の人気がもっと出そう質問を選ぼうよ。	* 児童と本時の活動の流れを決めて板書する。 * 付箋や画用紙などを使って、同じ質問のまとめ方や選び方の例を示したり、子供たちと確認したりする。 * 人気にするための視点を確認する。
○ グループごとに付箋を出し合い、同じ質問をまとめたり、質問の優先順位を話し合ったりして、8つの質問を決める。 15 ・ おやじペーカリーのパンの種類とか数は分かったけど、おすすめのパンの理由を知りたいな。 ・ ぼくと同じだね。じゃあこの2つの付箋はまとめよう。 ・ 他に同じものがあれば、それぞれまとめよう。 ・ まとまった付箋と、他の付箋ができたね。 ・ 「どんなサービスがありますか。」という質問は、人気のものになるかな。 ・ お客様にとって役立つことだから、人気になるよ。 ・ 聞くだけじゃなくて、作っているところも見たいな。 ・ お店のの人に作り方を見せてほしいことを伝えてみようよ。 ・ 他のグループで、お店の人のお客様への思いを発表していたグループがあったよ。 ・ わたしたちはパンの数とか作り方ばかり聞いていたから、お店の人の思いをもっと聞こうよ。 ・ それなら、「お客様にお店をどう思ってほしいですか」と「前の仕事を辞めて、パンのお店を出そうと思ったのはどうしてですか」って聞いてみようよ。 ・ どの質問を聞いた方がこの店がもっと人気になるかな。 ・ お店の人の思いやサービスは大事だと思うな。 ・ できた質問を言ってみて、確かめようよ。 ・ 他のグループはどんな質問を考えているんだろう。 ○ 他のグループの質問を見に行き、まねさせてもらいたい質問を黄色の付箋に書き写す。 8 ○ 自分たちの机に戻り、他のチームの質問を見たことを生かして、自分たちの質問の追加、変更などを行う。 5 ○ 本時のまとめをするとともに、次時の見通しを立てる。 5 ・ それぞれのグループでもっと聞きたい事や他のグループの発表を生かして話し合いをして、インタビューする内容を決められたね。 ・ 次は決めたことをインタビューメモに書いたり、インタビューの練習をしたいと思います。	* 全ての付箋を一度に出し合うのではなく、1人の児童が1枚出したら同じものを出してまとめ、それを繰り返すように助言する。 * 分類した付箋を貼る画用紙、検討している付箋を貼る画用紙、決まった付箋を貼る画用紙という3色の画用紙を使うことで、話し合っている内容や決まった内容を子供たち自身で整理できるようにする。 * 質問をどうしても8つに絞れないグループには、2つの質問を合体させて新しい質問を作るように声をかけたり、他のグループの決まった質問を見に行っ参考にしたりするように声をかける。 * 話し合いの済んだ児童は他のグループの話し合いを聞いたり、付箋を見たりして、自分のグループの内容と比較し、再検討するようにする。 ☆ 地域の店やそこで働く人々について、そのよさをより知ることができる方法を考えている。（発言・ワークシート） ②ーエ * 同じような質問をまとめ、優先順位を話し合って決めたことを確認した上で、次時の活動の見通しを立てる。
○ 本時の振り返りを書く。 5 ・ グループで質問をまとめられてすっきりしました。もっと人気が出そう質問を選べたので嬉しかったです。 ・ 次のインタビューは、前回よりもすごいことが分かりそうなので楽しみにになりました。早くインタビューをしたいです。	* 振り返りには、本時を通して気付いたことや学んだことを書くようにする。